

Lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

1. KOULUN PERUSTIEDOT

KOULU

Varpeen koulu

Lukuvuoden 2025-2026 Varpeen koulu toimii väistötiloissa ja osoite on Koulukuja 5, 23800 Laitila.

Osa opetuksesta toteutetaan Varpeen kiinteistössä osoitteessa Urheilutie 11.

REHTORI

Lotta Stenij

050 4671568

lotta.stenij@laitila.fi

KANSLIA

Sari Aaltonen

040 6125 158

sari.aaltonen@laitila.fi

OPETUSHENKILÖKUNTA

| TEHTÄVÄ                       | LKM |
|-------------------------------|-----|
| Laaja-alainen erityisopettaja | 2   |
| Erityisluokanopettaja         | 5   |
| Koulunkäynninohjaaja          | 5,5 |
| Lehtori                       | 19  |
| Päätöiminen tuntiopettaja     | 7   |
| Tuntiopettaja                 | 1   |
| Resurssiopettaja              | 1   |
| Suomi toisena kielenä opetus  | 1,5 |
| Sijaispoolin opettaja         | 1   |

2. TYÖMÄÄRÄT JA MUUT TEHTÄVÄT

| OPETTAJAN NIMI                                                           | OPETUSTUNNIT | MUUT TEHTÄVÄT                                                                               | OPETUSVELVOLLISUUS | YLITUNNIT | OPETETTAVA AINE              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------------|
| Aaltonen, Emilia (Jani-Petri Varheensalon vir. sijainen 26.11.2025 asti) | 25           | taito- ja taideaineet<br>lukio 8,8h                                                         | 24                 | 1         | liikunta                     |
| Alopaesus, Anu                                                           | 23,4         | tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus (2h)<br>taito- ja taideaineet, johtoryhmän jäsen | 24                 | 1,4       | käsityö, oppilaanohjaus 8.lk |
| Eskolin, Anna                                                            | 16           | luokanvalvoja 9C,<br>kirjastonhoito (1h)                                                    | 18                 |           | äidinkieli ja kirjallisuus   |
| Haapanen, Teija                                                          | 27           | luokanvalvoja 8-9G                                                                          | 22                 | 6         | erityisluokanopettaja        |
| Hautamäki, Kaisu                                                         | 21,66        | luokanvalvoja 7E                                                                            | 18                 | 3,66      | äidinkieli ja kirjallisuus   |
| Heikkilä, Marja                                                          | 18,67        |                                                                                             | 18                 | 0,67      | äidinkieli ja kirjallisuus   |
| Heino-Koskinen, Mari-Ann                                                 | 24           | luokanvalvoja 8B                                                                            | 23                 | 1         | kotitalous                   |

|                                                                     |      |                                                                                                                               |      |      |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |      | taito- ja taideaineet                                                                                                         |      |      |                                                         |
| Huhtinen, Elisa                                                     | 21   | luokanvalvoja 7D<br>vanhempainyhdistyksen<br>yhdysenkilö (50e/kk)<br>taito- ja taideaineet, lukio 6,6h                        | 21   |      | kuvataide                                               |
| Junnila, Juha-Matti                                                 | 11   | Kappelimäen koulu 13h                                                                                                         | 24   |      | suomi toisen kielenä opetus,<br>opetuskielen tukiovetus |
| Kaasalainen, Juha-Matti                                             | 23   | luokanvalvoja 8A,<br>demonstraatioiden valmistelu 3h,<br>kokoelmien hoito 1h                                                  | 21   | 5    | mafye                                                   |
| Kaukonen, Elina                                                     | 24   | tuen päätöksiin liittyvä<br>konsultaatio (80e/kk)                                                                             | 24   |      | laaja-alainen erityisopetus                             |
| Kavén, Sirpa                                                        | 21   | lukio 2,2h<br>Erasmus-hanke (100e/kk)                                                                                         | 20   | 1    | englanti, italia, saksa                                 |
| Keto, Päivi                                                         | 20,8 | luokanvalvoja 9E<br>oppilaskunnan ohjaus 0,75h                                                                                | 21   | 0,8  | matematiikka                                            |
| Kokko, Suvi                                                         | 22   |                                                                                                                               | 19   | 3    | ruotsi, suomi toisena kielenä<br>opetus                 |
| Kokkonen, Katja                                                     | 25   | luokanvalvoja 6-7y                                                                                                            | 22   | 4    | erityisluokanopettaja                                   |
| Krapi-Taura Sofia                                                   | 13   |                                                                                                                               | 21   |      | matematiikka                                            |
| Kuusisto, Joe                                                       | 22   | demonstraatioiden valmistelu 4h,<br>AV-välineiden hoito 1,5h<br>vararehtori (104,94e/kk)                                      | 21   | 5    | mafye                                                   |
| Kylä-Heiko, Markku                                                  | 23   | luokanvalvoja 9B<br>taito- ja taideaineet                                                                                     | 24   |      | tekninen työ                                            |
| Laaksonen, Hanna                                                    | 27   | luokanvalvoja 7-8H                                                                                                            | 22   | 6    | erityisluokanopettaja                                   |
| Laine, Eveliina                                                     | 24   | luokanvalvoja 8C (26.11 asti)<br>tukioppilastoiminnan kehittäminen<br>(30e/kk)                                                | 25,2 | 2,76 | uskonto, terveystieto,<br>elämäkatsomustieto            |
| Lumikko, Sanni (Heidi<br>Pihajoen vir. sijainen<br>20.12.2025 asti) | 23   |                                                                                                                               |      |      | historia, yhteiskuntaoppi                               |
| Länne, Marianna                                                     | 1    |                                                                                                                               |      |      | ortodoksiuskonnon opetus                                |
| Mattila, Jouni                                                      | 21   | luokanvalvoja 8F,<br>demonstraatioiden valmistelu 3h<br>Primuksen pääkäyttäjä 1,5h<br>työjärjestytyön valmistelu<br>(105e/kk) | 21   | 4,5  | mafye                                                   |
| Muurinen, Mari                                                      | 24   |                                                                                                                               | 23   | 1    | resurssiopettaja                                        |
| Myllymaa, Sanna                                                     | 25   | luokanvalvoja 8D, lukio 4,95<br>taito- ja taideaineet                                                                         | 24   | 1    | liikunta                                                |
| Mäkelä, Juho-Antti                                                  | 23   | luokanvalvoja 7C,<br>demonstraatioiden valmistelu 1h<br>kokoelmien hoito 0,5h                                                 | 23   | 1    | biologia, maantieto                                     |

|                                                                |      |                                                                                                         |    |     |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| Paananen, Samu                                                 | 27,2 | demonstraatioiden valmistelu 1h<br>kokoelmien hoito 0,5h                                                | 23 | 5,2 | biologia, maantieto                                                        |
| Packalén, Anna-Maija                                           | 14   | luokanvalvoja 9A, lukio 5,5h<br>musiikkiesitysten hoito 1h<br>taito- ja taideaineet                     | 21 |     | musiikki                                                                   |
| Palén, Jonna                                                   | 27   | sijaispoolin opettaja                                                                                   | 23 | 4   | lyhyet sijaisuudet                                                         |
| Pauna, Sari                                                    | 18   | luokanvalvoja 8E<br>tvv-vastaava 2h, lukio 5,8h<br>tietotekniikan käytänteiden<br>kehittäminen (50e/kk) | 21 |     | matematiikka, tietotekniikka                                               |
| Pihajoki, Heidi<br>(virkavapaalla<br>20.12.2025 asti)          | 23   |                                                                                                         | 23 |     | historia, yhteiskuntaoppi                                                  |
| Ranta, Jaana                                                   | 24   |                                                                                                         | 24 |     | laaja-alainen erityisopetus                                                |
| Rautarinta, Merja                                              | 9    |                                                                                                         |    |     | oppilaanohjaus                                                             |
| Riski, Elisa                                                   | 22   | luokanvalvoja 7B<br>Liikkuva koulu-vastaava (40e/kk)<br>oppilaskunnan ohjaus 0,75h                      | 20 | 2   | englanti                                                                   |
| Roine, Tiina                                                   | 19   | luokanvalvoja 9D, lukio 2,2h<br>Erasmus-hanke (100e/kk)                                                 | 20 |     | ruotsi, saksa                                                              |
| Rydman, Masi-Pekka                                             | 30   | luokanvalvoja 7G,9H<br>viestintävastaava (40e/kk)                                                       | 22 | 9   | erityisluokanopettaja                                                      |
| Salo, Taina                                                    | 23   | luokanvalvoja 7A<br>taito- ja taideaineet                                                               | 22 | 1   | kotitalous, ruotsi                                                         |
| Stenij, Lotta                                                  | 3    | rehtori<br>sijaisjärjestelyt 3h                                                                         |    |     | ruotsi                                                                     |
| Tolvanen, Anu                                                  | 24   | luokanvalvojuus (poiju-luokka)                                                                          | 22 | 2   | erityisluokanopettaja                                                      |
| Tuominen, Elina                                                | 22,4 | lukio 2,2h                                                                                              | 23 |     | historia, yhteiskuntaoppi,<br>uskonto, terveystieto,<br>elämäkatsomustieto |
| Varheensalo, Jani-Petri<br>(virka-vapaalla<br>26.11.2025 asti) | 25   | luokanvalvoja 8C, lukio 5,5h<br>taito- ja taideaineet                                                   | 24 | 1   | liikunta                                                                   |
| Varjonen, Katja                                                | 4    | luokanvalvoja 9F<br>tukioppilaskoulutus<br>tukioppilastoiminnan kehittäminen<br>(30e/kk)                | 21 |     | terveystieto,<br>tukioppilastoiminta                                       |
| Wikström, Akseli                                               | 7    | Kappelimäen koulu 18h                                                                                   | 24 |     | tekninen työ                                                               |

### 3. TYÖ- JA LOMA-AJAT

## LUKUVUOSI 2025-2026

syyslukukausi: to 7.8. – la 20.12.2025 (93 työpäivää)  
 kevätlukukausi: ke 7.1. – la 30.5.2026 (95 työpäivää)

### Lomat

syysloma: ma 13.10. – su 19.10.2025 (vk 42)  
 joululoma: su 21.12.2025 – ti 6.1.2026  
 talviloma: ma 16.2. – su 22.2.2026 (vk 8)

### Jaksot

1. jakso 07.08 - 29.09.2025
2. jakso 30.09 - 26.11.2025
3. jakso 27.11 - 02.02.2026
4. jakso 03.02 - 02.04.2026
5. jakso 07.04 - 30.05.2026

### Koulupäivän sisäinen jaksotus

Tuntikaavio (oppituntien kesto 45 min):

1. tunti klo 8.25–9.15 (sis. päivänavauksen)
  - välitunti
2. tunti klo 9.30–10.15
  - välitunti
3. tunti klo 10.30–11.15
  - ruokailut alkavat (klo 11.15-11.45)
4. tunti klo 11.30–12.15 (12.15 ruokailevat) tai  
 klo 11.45–12.30 (klo 11.15 ruokailleet)
5. tunti klo 12.45–13.30
  - välitunti
6. tunti klo 13.45–14.30
  - siirtymävälitunti
7. tunti klo 14.35–15.20

## 4. OPPILASMÄÄRÄ JA TUNTIKEHYS

### OPPILASMÄÄRÄ

| LUOKKA-ASTE | YLEISOP. | ERITYISOP. | KAIKKI YHTEENSÄ |
|-------------|----------|------------|-----------------|
| 7.          | 92       | 14         | 106             |
| 8.          | 105      | 10         | 115             |
| 9.          | 100      | 17         | 117             |
| YHTEENSÄ    | 297      | 41         | 338             |

|                                                         | LKM |
|---------------------------------------------------------|-----|
| KOULUN OPPILASMÄÄRÄ YHTEENSÄ                            | 338 |
| PIDENNETYN OPPIVELVOLLISUUDEN PIIRISSÄ OLEVIA OPPILAITA | 5   |
| KULJETUSOPPILAITA                                       | 107 |

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
|                                             | LKM  |
| KESKIMÄÄRÄINEN OPETUSRYHMÄN KOKO            |      |
| YLEISOPETUS, YHDEN IKÄLUOKAN OPETUSRYHMISSÄ | 17,5 |
| YLEISOPETUS, YHDYSLUOKISSA                  | -    |
| LUOKKAMUOTOISESSA ERITYISOPETUKSESSA        | 9    |

KOULUN KÄYTÖSSÄ OLEVA TUNTIKEHYS

| YLEISOPETUS                      | LKM | ERITYISOPETUS   | LKM | VALMISTAVA OPETUS | LKM |
|----------------------------------|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|
| luokkaopetus                     | 561 | osa-aikainen    | 48  |                   |     |
| tukiopetus                       | 4   | luokkamuotoinen | 82  |                   |     |
| sijaispooliopetus                | 24  |                 |     |                   |     |
| poiju-luokka                     | 27  |                 |     |                   |     |
| kerhotoiminta                    | -   |                 |     |                   |     |
| erityistehtävät:                 |     |                 |     |                   |     |
| AV-välineiden hoito              | 1,5 |                 |     |                   |     |
| TVT-vastaava                     | 2   |                 |     |                   |     |
| Oppilaskuntatoiminta             | 1,5 |                 |     |                   |     |
| Kirjastonhoito                   | 1   |                 |     |                   |     |
| Kokoelmien hoito                 | 2   |                 |     |                   |     |
| Tehostettu oppilaanohjaus (8.lk) | 2   |                 |     |                   |     |
| Musiikkiesitysten hoito          | 1   |                 |     |                   |     |

5. KERHOTOIMINTA

Varpeen koululla pidetään koko lukuvuoden ajan säännöllisesti läksykerhoa maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin. Oppilaille tarjotaan mahdollisuus tehdä kotitehtävät koulussa koulun-käynninohjaajan ohjauksessa. Läksyjä tekemään voidaan ohjata koulupäivän päätteeksi myös kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas. Lisäksi torstaisin ja perjantaisin järjestetään erillistä läksytukea ukrainaa äidinkielenä puhuville oppilaille. Tällöin pystytään huomioimaan mahdollinen opetuskielen tuen tarve. Läksykerhot ovat osa koulunkäynninohjaajien työaikaa.

Erasmus-projektiin osallistuvat oppilaat/opiskelijat kokoontuvat sovitus- ja valmistelemaan projektiin liittyviä työtehtäviä kerholuontoisesti koulun jälkeen erikseen sovittuina ajankohtina.

Hygieniapassikoulutus järjestetään halukkaille yhdeksäsluokkalaisille syyskuussa 2025. Toinen mahdollinen koulutuskerta pidetään marras- tai tammikuussa mikäli ilmoittautuneita on tarpeeksi. Maksimioppilasmäärä on 25 oppilasta/kerho. Koulutus järjestetään kahtena päivänä ja se on oppilaille ilmainen. Koulutus järjestetään kokonaan koulupäivän ulko-puolisena toimintana koulun tiloissa Winnovan vetämänä.

Helmikuussa 2026 järjestään yhdeksäsluokkalaisille yhteistyössä Laitila-Pyhäranta-4H-yhdistyksen kanssa Ajokortti työelämään-koulutus. Koulutus toteutetaan yhden päivän mittaisena koulupäivän aikana pysäkkimallia hyödyntäen. Koulutuksen sisällöstä ja rahoituksesta vastaa 4H-yhdistys.

Erilaisten tapahtumien järjestämisen yhteydessä järjestetään satunnaisia yksittäisiä kerhoja valmisteluun liittyvien tarpeiden mukaan.

Kerhotarjontaa pyritään kehittämään ja lisäämään tekemällä yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa (esim. Laitilan Jyske).

6. OPPIMISEN TUKI

Varpeen koulu toteuttaa perusopetuslain mukaista oppimisen tukea. Tuen muodot ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilas-kohtaiset tukitoimet.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opetus huomioi oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset. Opetusryhmät muodostetaan tavoitteiden saavuttamiseksi, ja ryhmässä voi olla koulunkäynninohjaaja tukemassa oppilaita. Pedagogisilla ratkaisuilla tuetaan hitaammin ja nopeammin eteneviä oppilaita, esimerkiksi eriyttämällä opetusta, avaamalla käsitteitä ja muokkaamalla oppimisympäristöjä esteettömäksi.

Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ovat mm. koulun toimintakulttuuri (kaikille yhteinen, inklusiivinen koulu) sekä erilaiset opetusjärjestelyt kuten kielitietoisuus, eriyttäminen, monipuoliset tehtävät ja arviointi.

Muita oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ovat rakenteelliset ratkaisut, muun henkilökunnan antama tuki, koulun yhteiset käytännöt, muita arvostava kohtaaminen, kiusaamisen vastainen työ, jatkuva ryhmäyttäminen, tunne- ja turvataitojen opiskelu sekä vahvuuksien huomioiminen ja oppilaiden osallistaminen.

Ryhmäkohtainen tuki

Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisena, johon kaikilla oppilailla on oikeus. Ryhmässä järjestettyä tukea ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityis-opettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan. Ryhmäkohtaiset tukimuodot kohdistavat tuen koko opetusryhmään tai pienempään ryhmään vaihtelevalla kokoonpanolla.

Perusopetuslain § 20 b mukaan opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetus-suunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa yleiseen tukiopetukseen, erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä ja opetuskielen tukiopetukseen.

Varppeen koulussa tulee oppilasmäärään suhteutettuna olla varattuna yhteensä 41 tuntia ryhmäkohtaiseen tukeen.

Varppeen koulussa on lukuvuodelle varattuna yhteensä 72 tuntia jakautuen seuraavasti:

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 42h

Yleinen tukiopetus muun opetus yhteydessä (samanaikaisopetus) 24h

Opetuskielen tukiopetus 6h

Oppituntien ulkopuolella annettava tukiopetus 4h

### Oppilaskohtaiset tukitoimet perusopetuksessa

Kun ryhmässä järjestetty tuki ei riitä, sitä täydennetään oppilaskohtaisilla tukitoimilla, jotka perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin. Tukea annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa. Vaativaa oppilaskohtaista tukea järjestetään Kappelimäen koulussa.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat: erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pien-ryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa sekä lisäksi tulkitsemis- ja avustaja palvelut sekä apuvälineet.

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa kolmella tavalla: opinnoissa etenemällä tavoitekokonaisuuksittain, rajaamalla oppiaineen oppimäärää, tai vapauttamalla oppilas tilapäisesti oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä.

Oppilaskohtaisiin tukitoimiin kuuluvat myös muut opetuspalvelut kuten erikoissairaanhoido ja konsultatiivinen sairaalaopetus.

## 7. KESKEISIMMÄT TAVOITTEET JA PAINOPISTEALUEET

### Opetuksen järjestäjän kehittämis- ja arviointikohteeksi on asetettu seuraava tavoite:

Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen yhteisenä arviointikohteena lukuvuonna 2025-2026 on sitouttavan koulu yhteistyön toimintamallien kehittäminen erityisesti varhaisen tunnistamisen ja koulupoissaolojen ennaltaehkäisyn näkökulmasta.

### Suunnitelma kehittämiskohteen arvioinnista ja toteuttamisesta:

Tavoite: Parantaa kouluun kiinnittymistä ja yhteistyötä eri tahojen välillä ja näiden avulla vähentää poissaoloja edistämällä koulussa viihtymistä ja yleistä hyvinvointia.

1. Pyritään lisäämään sekä oppilaiden, että henkilökunnan osallisuutta kouluarjessa.
2. Tuetaan inklusiota muun muassa seuraavin keinoin:

- lisätään yhteistyötä opettajien ja koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden välillä
- hyödynnetään tehokkaammin heterogeenisiä ryhmäjäkoja (jatkuva ryhmäyttäminen)
- hyödynnetään tehokkaammin vaihtoehtoisia oppimistapoja ja pyritään oppimisstrategioiden avulla tukemaan erityistarpeisten oppilaiden inklusiota. Tästä hyötyvät kaikki oppilaat.

3. Kouluun kiinnittymistä edistetään osallistamalla oppilaita koulun toiminnan ja tapahtumien ja juhlien suunnittelun osalta. Parannetaan oppilaiden valintamahdollisuuksien opettajan antamissa puitteissa. Keskitytään pientenkin hyvien asioiden huomaamiseen ja positiiviseen palautteeseen.

4. Tehostetaan poissaolojen seurantaa sekä yhteydenpitoa ja yhteistyötä huoltajien suuntaan varsinkin putoamisvaarassa olevien oppilaiden osalta

5. Keskitytään oppilaiden ja työtovereiden aitoon kohtaamiseen ja kuuntelemiseen.

6. Pyritään löytämään ja kehittämään uusia, toimivia yhteistyömalleja sosiaalitoimen ja koulunuoristyön kanssa oppilaiden tukemiseksi.

7. Koulussa toimii työhyvinvoinnista vastaava henkilöstötiimi, joka pyrkii lisäämään henkilökunnan jaksamista, sitoutumista ja yleistä viihtyvyyttä.

8. Koulussa toimii kiusaamisen vastainen tiimi, jonka tehtävänä on kehittää kiusaamisen vastaisia toimintamalleja huomioimalla erilaisuus.

Toimintamallien vaikuttavuutta sekä koulupoissaoloja seurataan ryhmätasolla systemaattisesti yksiköiden yhteisöllisissä opiskeluohjelmien ryhmissä ja niistä raportoidaan kolme kertaa vuodessa opiskeluohjelmien ohjausryhmälle. Yksiköiden toimintamallien vaikuttavuutta arvioidaan yksikkötasolla sekä ohjausryhmässä lukuvuoden loppupuolella.

### Varppeen koulun kehittämiskohteena säilytetään lukuvuotena 2025-2026 lisäksi viime lukuvuotena aloitettu työ suvaitsevaisuuden lisäämiseksi ja rasismien ennaltaehkäisy

Tavoite: Edistää suvaitsevaisuutta ja kykyä ymmärtää ja hyväksyä erilaisuutta sekä purkaa stereotyyppioita ja ennakkoluuloja.

- Puututaan selkeästi ja viipymättä kaikenlaiseen syrjivään käytökseen koko henkilökunnan voimin.
- Erasmus+ -hankkeen keskeisiä tavoitteita ovat suvaitsevaisuus ja rasisminvastaisuus. Hanke tuo koululle oppilaita ja henkilökuntaa eri Euroopan maista, Oppilailta ja henkilökunnalla on myös mahdollisuus matkustaa eri Euroopan maihin. Toiminta avartaa maailmankatsomusta ja lisää suvaitsevaisuutta.

## 8. MERKITTÄVIMMÄT TEEMAT JA TAPAHTUMAT

| AJANKOHTA              | TEEMA / TAPAHTUMA                                                                                                                                                                       | OSALLISTUJAT           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Elokuu 2025            | 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivät Lehtoniemessä                                                                                                                                        | 7. luokat              |
| 24.9.2025              | Novidan Taitaja9-kisat                                                                                                                                                                  | 9.luokat               |
| 30.9.2025              | Taidetestaajat: Tanssiteatteri ERI, #pinnalla                                                                                                                                           | 8. luokat              |
| 29.9 - 3.10.2025       | 9. luokkalaisten TET-viikko                                                                                                                                                             | 9. luokat              |
| 5.11.2025              | 9. luokkalaisten Novida-vierailu Uuteenkaupunkiin                                                                                                                                       | 9. luokat              |
| 10.10.2025             | Tukioppilaiden järjestämät pakopelit                                                                                                                                                    | Koko koulu             |
| 9.11.-15.11.25         | Erasmus+ -hankkeen oppilaat ja vastuopettajat matkustavat Saksaan, Fritzlarin kaupunkiin                                                                                                |                        |
| 20. -25.11             | Taidetestaajat: Turun taidemuseon näyttely                                                                                                                                              | 8. luokat              |
| 20.11.2025             | Turun taidemuseo, näyttely: Mikä väri                                                                                                                                                   | 8. luokat              |
| marraskuu 2025         | Tapahtumatuotannon/tukioppilaiden järjestämä juhla                                                                                                                                      | Koko koulu             |
| vko 50 ja 51           | Pikkujoulut luokittain nuorisotalolla 1,5h/luokka,                                                                                                                                      | 7. luokat              |
| 3.12.2025              | Vierailu Rauman Winnovaan                                                                                                                                                               | Osa 9. luokkalaisista  |
| 20.12.2025             | Joulujuhla, juhlavieraina 8.lk huoltajat mikäli tilat mahdollistavat juhlan järjestämisen. Tarpeen vaatiessa järjestetään vaihtoehtoinen tilaisuus (esim. virtuaalijoulujuhla luokissa) | Koko koulu             |
| 21.1.2026              | 9. luokkalaisten yhteishakuvanhempainilta                                                                                                                                               | 9. luokat ja huoltajat |
| 22.1.2026              | Laitilan yrittäjyys- ja työelämä tapahtuma, Finnlex                                                                                                                                     | Koko koulu             |
| Kevätlukukaudella 2026 | Henkilökunnan Job Shadowing -vierailuja johonkin Euroopan maahan.                                                                                                                       |                        |
| tammii-helmikuu 2026   | 8. luokkalaisten vanhempainilta (valinnaisaineet ja luokkakokous osio)                                                                                                                  | 8 .luokat ja huoltajat |
| 24.2.2026              | Ajokortti työelämään-koulutus                                                                                                                                                           | 9.luokat               |
| 9.3 - 13.3.2026        | 8. luokkalaisten TET-viikko                                                                                                                                                             | 8. luokat              |
| 9.-13.2. 2026          | Ystävänäpäiväviikolla teemapäiviä ja mahdollisuuksien mukaan vuositeemaan sopiva puhuja                                                                                                 | Koko koulu             |
| 1.3.-7.3.2026          | Erasmus + hankkeen oppilaat ja vastuopettajat matkustavat Italian, San Miniato kaupunkiin                                                                                               |                        |
| 4.3.2026               | 7. luokkalaisten valinnaisainevanhempainilta                                                                                                                                            | 7. luokat ja huoltajat |
| 10.-16.4.2026          | Yrityskylävierailut                                                                                                                                                                     | 9. luokat              |
| 30.4.2026              | Vappujuhla (yhteistyössä tukioppilaiden kanssa)                                                                                                                                         | Koko koulu             |
| toukokuu 2026          | Yhdeksänsien luokkien mahdolliset luokkaretket ja muiden luokkien mahdolliset leirikoulut                                                                                               | 8-9. luokat            |
| 11.,13. ja 18.5.2025   | 8. luokkalaisten vierailu Yläneen luontokapinettiin                                                                                                                                     | 8. luokat              |
| 19.-21.5.2026          | 9. luokkalaisten vierailut Olkiluotoon                                                                                                                                                  | 9. luokat              |
| toukokuu               | Tukioppilaiden mahdollinen retki Linnanmäelle                                                                                                                                           | Tukioppilaat           |
| Viimeiset viikot       | Business race, seitsemäsluokkalaisten retki Kuhankuonon retkeilyreitistölle ja kevätkirko.                                                                                              | 7. luokat / koko koulu |
| 26.5.2026              | Yhdeksäsluokkalaisten juhlatapahtuma ja ysigaala                                                                                                                                        | 9. luokat              |
| 29.5.2026              | Varpeen koulun muuttotyöt. Oppilaiden koulupäivä päättyy 12.30                                                                                                                          | Koko koulu             |
| 30.5.2026              | Kevätjuhla                                                                                                                                                                              | Koko koulu             |

## 9. VÄLITUNTIVALVONTA

Välitunneilla Varpeen väistötilojen pihalla on yhdestä kolmeen opettajavalvojaa ulkona. Väistötilojen piha-alueella valvojilla on omat vastualueensa. Näkyvyyden lisäämiseksi valvojat käyttävät huomioliiviä. Valvontavuorot vaihtuvat jaksoittain. Ohjaajat toimivat valvojina osalla välitunneista ja kulkuväylillä. Valvontavuoroja on lisätty väistötilojen vuoksi. Kappelimäen koulun ja lukion pihalla on yksi opettajavalvoja erillisen listan/sopimuksen mukaan. Pääasiassa oppilaat viettävät välitunnit väistötilojen pihassa.

Liikkuva-koulu yhdessä nuorisotoimen ja oppilaskunnan kanssa suunnittelee lukuvuoden aikana erilaista välituntitoimintaa (esim. pelivälkät, kilpailut, visat ja toiminnalliset tuokiot)

### Muu valvonta

Ruokailut toteutetaan kolmessa osassa. Jokaisessa ruokailuvuorossa ruokailee noin 110 oppilasta. Lisäksi Varpeen ruokalassa aterioivat päivittäin osa Kappelimäen koulun kuudennen vuosiluokan oppilaista sekä heidän opettajansa. Kappelimäen ruokailevia oppilaita valvojat oman koulun opettajat. Jokaiseen ruokailuun nimetään valvova opettaja, aikaisempien ruokailujen osalta molempiin ruokasaleihin erikseen.

Oppilaat menevät viimeiseltä oppitunnilta pääsääntöisesti suoraan bussi- ja taksikuljetuksiin.

## 10. AAMUNAVAUKSET

Koulun lukuvuoden yhteisiä aamunavauksia järjestetään Kappelimäen liikuntasalissa muutaman kerran syysl ja kevätlukukauden aikana. Ensimmäinen syksyn aamunavaus pidetään 4.9.2025 klo 9.30 yrittäjäviikolla.

Ensimmäisen oppitunnin yhteyteen on varattu 5 minuuttia luokan tai ryhmän aamunavaukseen. Aamunavauksesta vastaa ensimmäisen oppitunnin opettaja.

## 11. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä voidaan lisäksi tehdä mm. seuraaviin paikkoihin:

- kaupunginkirjastoon, paikallisiin yrityksiin, museoihin, kirkkoon, näyttelyihin ja nuorisotalolle
- polkupyörä- ja kävelyretkiä tehdään lähiympäristöön
- yhteistyövierailuja paikallisiin yrityksiin
- mahdolliset urheilukilpailut ja muut seutukunnalliset liikuntatapahtumat (mm. Koululiikuntaliitona järjestämä koulujen välinen jalkapalloturnaus 4.9. ja yleisurheilukilpailut 10.9.)
- osa liikuntatunneista pidetään koulun lähiympäristön kentillä, pururadoilla ja metsissä (niihin siirrytään pääasiassa kävellen tai joissain tapauksissa pyörillä)
- liikuntatunneilla voidaan myös tehdä retkiä esimerkiksi lajitutustumisen yhteydessä
- Retkien lisäksi oppilaat opiskelevat erilaisia asioita oppituntien aikana lähiympäristössä opettajan harkinnan mukaan. Kyseessä voi olla esimerkiksi oppimista tukeva ympäristö, kuten luonto- tai kulttuurikohde, yritys tms.

Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan muutaman oppilaan voimin Nuorten parlamentin täysistuntopäivään 20.3.2025 (oppilaskunta)

Ryhmäytyspäivät kaikille yläkoulun aloittaneille 7. vuosiluokkien opetusryhmille järjestetään Lehtoniemessä. Aloittaneiden opetusryhmäkohtaiset vanhempainillat järjestetään Lehtoniemen ryhmäytyspäivien yhteydessä.

- tiistai 12.8. 7A Taina Salo
- keskiviikko 13.8. 7B Elisa Riski
- tiistai 19.8. 7C Juho-Antti Mäkelä
- keskiviikko 20.8. 7D Elisa Huhtinen
- perjantai 22.8. pienryhmät ja poiju-luokka
- tiistai 26.8. 7E Kaisu Hautamäki

Erasmus-hanke

- Toteutetaan kaksi oppilasliikkuvuutta lukuvuoden aikana Saksan Fritzlariin 9-11.-15.11.2025 sekä Italian San Miniatoon 1.3.-7.3.2026. Kummallekin matkalle lähtee noin 8 yläkoulun oppilasta/lukion opiskelijaa ja kaksi opettajaa.
- Erasmus+ -hankkeeseen liittyviä henkilökunnan liikkuvuuksia (job shadowing) tekee lukuvuoden aikana kaksi yläkoulun ja yksi lukion henkilökuntaan kuuluvaa jäsentä. Job shadowingiin osallistuu lisäksi sivistysjohtaja.
- Varpeen koulu ja Laitilan lukio ottavat lisäksi mahdollisesti vastaan Job shadowing -vierailijoita.

Koulutusvierailut toiselle asteelle 8-9. lk

- 9. lk Laitilan lukio, loka-marraskuu 2025, tammikuu 2026
- 9. lk Novida, Uusikaupunki 5.11.2025
- 9. lk Winnova, Rauma 3.12.2025
- 8. lk Laitilan lukio kevät 2026
- lisäksi 9. luokkalaisten tekevät yksilökohtaisia koulutusalatutustumisia lähiseudun oppilaitoksiin yhden koulupäivän ajan

Taidetestaajat 8.lk

- Tanssiteatteri ERI Turku 30.9. ja 1.10.
- Turun taidemuseo Turku 19-21.11. ja 25.11.

Yrityskylät

- Yrityskylä on peruskoulun kuudes- ja yhdeksäsluokkalaisten suunnattu oppimiskokonaisuus työelämästä, taloudesta ja yhteiskunnasta.
- Yrityskylä Yläkoulun oppimisympäristössä oppilaat johtavat kilpaa yritystä kansainvälisillä markkinoilla. Oppilaiden toisiaan vastaan kilpailuvissa johtoryhmissä jokaisella oppilaalla on oma vastuualueensa. Pelin aikana tiimit valmistavat ja myyvät tuotteitaan asiakkaille ja johtavat yritystä neljän kvartaalin ajan. Yrityskylän pelitilannetapahtumat järjestää Talous ja nuoret TAT Varsinais-Suomessa yläkoululaisten osalta Turussa (Eerikinkatu 26, 20100 Turku). Koululta pelitilannetapahtumiin kulkeminen tapahtuu tilauskuljetuksin. Vakuutus ja järjestyssäännöt ovat voimassa matkan ajan.
- Yrityskylävierailut 2026 järjestetään seuraavasti:

Pe 10.4. 9ad 31 opp klo 11:30-14:05

Ma 13.4. 9bc 31 opp klo 11:30-14:05

Ti 14.4. 9eg 23 opp klo 11:30-14:05

To 16.4. 9fh 24 opp klo 11:30-14:05

- Yrityskylän organisointi: OPO, HY, ennakkotunnit voivat jakautua myös muihin oppiaineisiin. Pienryhmien integrointi sovitava erikseen.
- Osana viimeisen kouluviikon ohjelmaa ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutusta järjestetään vierailuja lähiympäristössä sekä muissa retkeily- ja vierailukohteissa.

Lisäksi järjestetään erityisesti seuraavat opintovierailut, luokkaretket ja muuta toimintaa:

- Olkiluodon opintoretket 9 luokille (kaksi luokkaa / vierailu) ti 19.5., ke 20.5., to 21.5. 2026. Neljä ensimmäistä tuntia, kaksi viimeistä tuntia opiskellaan koululla lukujärjestyksen mukaan
- Suunnitteilla seitsemänsien luokkien retkipäivä Kuhankuonolla viimeisellä kouluviikolla
- 9.lk Tapahtumatuotanto/tukioppilaat ryhmä tekee mahdollisuuksien mukaan tutustumisia paikallisiin yrityksiin ja mahdollisesti vierailee lähialueella järjestettävässä tapahtumassa
- Toukokuussa tukioppilaiden päiväretki mahdollisuuksien mukaan.

- Muiden opetusryhmien luokkien suunnitelmat tarkentuvat myöhemmin
- 8-luokat tekevät toukokuussa vierailun Yläneen luontokapinettiin.

Luokkaretket ja leirikoulut:

8E osallistuu mahdollisesti leirikouluun keväällä 2026

9A luokka tekee päiväretken toukokuussa

9B luokka tekee mahdollisuuksien mukaan päiväretken toukokuussa

9C-luokka tekee päiväretken toukokuussa

9D luokka tekee opintoretken toukokuussa

9F luokka tekee päivän opintoretken toukokuussa

9E luokka tekee päivän opintoretken toukokuussa

9G voi osallistua jonkun muun ysin mukana luokkaretkelle, jos jonnekin mahtuu

Kauemmaksi suuntautuvista retkistä ja opintokäynneistä laaditaan erillinen turvallisuussuunnitelma, jonka retken vastuupettaja toimittaa rehtorille.

## 12. OPPILASHUOLTO

**Yksilökohtainen oppilashuolto** pitää sisällään kouluterveydenhuollon, kuraattorin, psykologin ja/tai monialaisen asiantuntijaryhmän palveluja. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu opiskelijan sekä tarpeen niin vaatiessa hänen huoltajansa suostumukseen. Yksilökohtaisen oppilashuollon monialaiseen asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi oppilaan ja/tai hänen huoltajansa suostumuksella. Tämä ryhmä toimii tiiviisti yhteistyössä oppilaan huoltajien kanssa.

Luokanopettaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja tai rehtori on yhteydessä huoltajaan, kun huoli oppilaasta herää. Myös huoltaja voi ottaa asioita esille. Huoltajien ja lapsen kanssa yhteistyössä suunnitellaan tarvittavat tukitoimet koulussa ja mahdollisesti koulun ulkopuolella. Tukitoimet suunnitellaan yksilöllisesti oppilaan ja perheen omat voimavarat huomioiden. On tärkeää, että huoltajat ovat mukana yhteistyössä alusta alkaen.

**Kouluterveydenhuolto** on kokonaisvaltaista lasten ja nuorten terveydenhuoltoa, joka kattaa kaikki ikäluokat koko kouluajan. Kouluterveydenhuollossa toimivat yhteistyössä terveydenhoitaja ja lääkäri. Terveystarkastukset ovat kouluterveydenhuollon keskeinen työmuoto, joiden tarkoituksena on tukea oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä, arvioida oppilaan terveys ja hyvinvointi, löytää riskit ja poikkeamat sekä ohjata oppilas tarvittaessa hoitoon. Kouluterveydenhuoltotyö on osa koulun oppilashuoltoa. Avoin vastaanotto oppilaille ilman ajanvarausta on klo 10.30-11.30, muina aikoina terveydenhoitaja tekee terveystarkastuksia. Terveydenhoitaja Maarit Rantanen, puh. 050 388 1579  
Puhelinaika ma - pe klo 8.00 - 8.30.  
Ei-kiireellisissä asioissa saa yhteyden myös sähköpostin kautta.

**Koulukuraattori** on koulussa työskentelevä sosiaalityöntekijä, jonka työ on niin yksittäisten oppilaiden, koululuokkien kuin koko kouluyhteisön hyvinvoinnin tukemista. Koulukuraattorin työn tavoitteena on ennaltaehkäistä, tunnistaa ja auttaa koulunkäyntiin liittyvissä haasteissa. Kuraattori tarjoaa tukea koulunkäyntiin, kaverisuhteisiin ja perhetilanteeseen liittyviin pulmiin sekä oppilaan elämässä tapahtuviin muutoksiin. Koulukuraattori työskentelee yhteistyössä oppilaan, huoltajien, opettajien ja koulun oppilashuoltohenkilöstön kanssa sekä tarvittaessa koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden ja viranomaisten kanssa. Koulukuraattorin tapaamiset ovat luottamuksellisia.  
Varpeen koulun kuraattori:  
Elina Albertsson puh. 040 351 1534

Yhteydenotot oppilashuoltoon suositellaan tehtävän matalla kynnyksellä eli heti kun huoli lapsesta herää.

**Koulupsykologi** toimii yhteistyössä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja koulun muun henkilökunnan kanssa. Työhön sisältyvät tutkimukset, yksilökohtaiset keskustelukäynnit, ennaltaehkäisevä yhteisöllinen työ, konsultaatiot sekä moniammatillinen verkostotyö. Tavoitteena on edistää oppilaiden suotuisaa oppimista, sosioemotionaalista kehitystä sekä hyvinvointia. Oppilas voi ohjautua koulupsykologille muun muassa huoltajan, opettajan, terveydenhoitajan tai kuraattorin aloitteesta. Myös oppilas itse voi hakeutua koulupsykologille. Koulupsykologi tutkii oppimisvaikeuksien syitä ja opastaa sekä oppilasta että opettajaa opiskelun suunnittelussa. Koulupsykologin kanssa oppilas voi luottamuksellisesti keskustella myös ongelmista, jotka liittyvät esim. kasvamiseen, perheeseen, keskittymiseen tai mielialaan. Tarvittaessa koulupsykologi ohjaa oppilaita ja perheitä koulun ulkopuolisten palveluiden piiriin.

## 13. OPPILASKUNTATOIMINTA

Oppilaat pystyvät vaikuttamaan koulun asioihin mm. oppilaskunnan kautta. Varpeen koulussa toimii oppilaskunta ja sen valitsema hallitus. Hallitus edustaa oppilaskuntaa koulussa ja toimii oppilaiden edun ja viihtyvyyden puolesta.

Oppilaskunnan hallitus koostuu edustajista, jotka valitaan luokittain äänestämällä. Koko koulu on näin pienoiskoossa edustettuna oppilaskuntatoiminnassa. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa, jolloin edustajat pääsevät keskustelemaan ja päättämään kaikkia oppilaita koskevista asioista. Oppilaskunnan hallitus valitsee esimerkiksi taksvärkkikohteen ja saa vaikuttaa oppilaskunnan varojen käyttöön. Edustajat välittävät myös tietoa omiin luokkiinsa ja saavat tuoda esille uusia ideoita koulun toimintaan liittyen. Uusi hallitus valitaan joka syksy.

Oppilaskunnan hallituksen ohjaavina opettajina toimivat Päivi Keto ja Elisa Riski.

Rehtori, koulunuorisotyöntekijä tai muita koulun henkilökunnan jäseniä voidaan kutsua oppilaskunnan hallituksen kokouksiin tarvittaessa. Oppilaskunnan edustajat kutsutaan vastaavasti yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokouksiin.

Oppilasedustus nimetään koulun yhteisiin toimielimiin, kuten ruokatoimikuntaan sekä yhteisölliseen hyvinvointiryhmään kokous kerrallaan. Kokouksen jälkeen oppilasedustajat tuovat terveiset oppilaskunnan hallitukselle, joka päättää asioiden tiedottamisesta eteenpäin.

## 14. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ, MUU YHTEISTYÖ

Yhteistyöllä kotien kanssa tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea. Yhteistyö edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria.

Oppilaiden huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua ja osallistua koulun arkeen, koulun toiminnan ja kasvatustyön tavoitteiden suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä koko koulun henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Yhteinen arvopohdinta luo perustaa yhteiselle kasvatustyölle. Avoin ja vuorovaikutteinen toimintakulttuuri sekä kouluyhteisöön kuulumisen kokemus ovat tärkeitä kodin ja koulun yhteistyössä ja edistävät yhteisvastuullista kasvatusta.

Kodin ja koulun yhteistyön tarkoituksena on tukea kodin kasvatustyötä ja huolehtia yhdessä oppilaan koulunkäynnin tukemisesta ja kouluyhteisöön kiinnittymisestä. Hyvän koulutyöskentelyn edellytyksenä on toimiva kasvatuskumppanuus kodin ja koulun välillä. Yhteistyöllä voidaan lisätä oppilaiden turvallisuutta sekä ehkäistä koulukiusaamista ja muita ongelmia. Yhteistyö tukee oppilaan kasvua ja oppimista myös ennaltaehkäisevällä tavalla.

Huoltajien kanssa tehdään myös yhteistyötä tuen toteuttamisessa ja tukitoimien suunnittelussa. Tavoitteena on turvata oppilaalle edellytykset edetä opinnoissaan ja edistää hänen hyvinvointiaan.

Henkilöstöllä on laitila.fi-sähköpostiosoitteet. Henkilökuntaan kuuluvilla on myös työpuhelimet.

Lukuvuonna 2021-2022 perustetun vanhempainyhdistyksen toimintaan houkutellaan lisää vanhempia. Vanhempainyhdistykselle on nimetty koulusta ns. yhteysopettaja, joka vastaa viestinnästä yhdistyksen ja koulun välillä. Vanhempainyhdistyksen edustus kutsutaan mukaan mm. yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokouksiin.

### Vanhempainillat

Kaikkien koulujen yhteinen etävanhempainilta tuen uudistuksesta järjestetään 1.10.2025. Ukrainalaisille suunnattu erillinen vanhempainilta pidetään 30.9.2025.

9. vuosiluokat ke 21.1.2026 (Winnova, Novida, Laitilan lukio)

- yhteishaku

7. vuosiluokat

Ensimmäinen vanhempainilta järjestetään opetusryhmäkohtaisesti toiminnallisena vanhempainiltana ryhmäytyspäivän yhteydessä Lehtoniemessä elokuussa

Toinen vanhempainilta, ke 4.3.2026

- valinnaisainevalinnat

8. vuosiluokat. Yhteinen vanhempainilta pyritään järjestämään tammi- helmikuun aikana. Käsitellään ensin yhteisiä asioita kuten tulevia valinnaisainevalintoja. Tämän jälkeen vanhempainillat jatkuvat kunkin luokan kotiluokassa.

## 15. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Oppimiskokonaisuuden nimi</b><br>Kotiseutu (7. vuosiluokat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Tavoitteet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotiseutututunemuksen syventäminen. Kotiseudulla voidaan viitata Laitilan ohella lähipaikkakuntiin ja koko maakuntaan</li> <li>• Työskentelytaitojen (kompetenssitaitojen) kehittyminen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvataide (paikallinen teema, kevätlukukauden aikana, opo (kotiseudun elinkeinorakenne ja lähiseudun yritykset/työpaikat), musiikki (paikallinen musiikkiperinne, kevätlukukauden aikana), käsityö(tutustumme Laitilan kansallispukuun ja valmistamme pirtanauhan, vakat, koko lukuvuosi 2025-2026), kotitalous (lähiruoka, koko lukuvuosi 2025-2026)</li> <li>• Biologia ja maantieto (tutustumme maastoretkillä ja luokkaopetuksessa lautilalaiseen maisemaan ja luontoon sekä ihmisen toimintaan ympäristöä muokkaavana tekijänä nyt ja historian aikana)</li> <li>• Liikunta (pyöräily Laitilan eri kohteisiin), suunnistus (Laitilan lähiluonto)</li> <li>• Erityisen tuen opetusryhmät: kuvataide, käsityö, opo, biologia, historia</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään</b><br>Yksilö- ja ryhmätyöt, vierailukäynnit, retket lähiympäristöön ja maastoon sekä mahdollinen itsenäinen työskentely                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat</b><br>Oppilaiden lähtötason huomioiminen mahdollisuuksien mukaan. Eriyttäminen yksilön ja ryhmän erityispiirteet huomioiden                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oppimiskokonaisuuden kesto</b><br>30 oppituntia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen</b><br>(rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.)<br><br>Toteutus hajautetusti lukuvuoden aikana oppiaineen antamien mahdollisuuksien mukaan                                                                                                                  |
| <b>Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat</b><br>7. vuosiluokat<br>Pienryhmät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ohjausvastuu (mahdollinen ”veturina” oleva oppiaine, ohjausvastuun jakautuminen eri henkilöille)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kyseisten aineiden opettajat ovat ohjausvastuussa. Yhteinen vastuu jakson toteutumisesta</li> <li>Erityisopettajat ja erityisluokanopettajat</li> </ul> |
| <b>Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan paikallisten maataloustuottajien (kotitalous) sekä metsätalous- tai maanrakennusalan toimijan kanssa (biologia ja maantieto)</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oppimisen arvioinnin kriteerit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arvioidaan sitoutumista työskentelyyn, yhteistyökykyä yhdessä muiden oppilaiden kanssa ts. työskentelytaitojen kehittymistä</li> <li>Osaamisen huomiointi oppiaineissa arvosanaa muodostettaessa</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee?</b><br>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen<br>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu<br>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot<br>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys<br>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä?</b><br>Kotiseututuntemus auttaa jäsentämään omaa paikkaa yhteiskunnassa ja näkemään ihmisen toiminnan osana ympäristöä                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen?</b><br>Suunnittelu oppiaineiden sisällä                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arviointi tapahtuu kunkin oppiaineen sisällä. Arvioidaan työskentelyn aikana sanallisella ja/tai kirjallisella palautteella</li> <li>Arviointi vaikuttaa kyseisen oppiaineen arvosanaan</li> <li>Kaikki oppilaita opettavat osallistuvat arviointiin yhdessä oppilaiden kanssa. Myös itsearviointia ja vertaisarviointia</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oppimiskokonaisuuden nimi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media (8. vuosiluokat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tavoitteet</b><br>Median vaikutuskeinot, mediakritiikki, sananvapaus, alan sanasto, informaatio-tieto-mielipide - ero?                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Keskeiset sisältöalueet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lehdistö, TV ja radio, mainokset, internet (englanti)</li> <li>Dokumenttielokuva (äidinkieli)</li> <li>Mediataitoviikko (tietotekniikka)</li> </ul>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet</b><br>historia/yhteiskuntaoppi, tietotekniikka, terveystieto, äidinkieli ja kirjallisuus ja englanti                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elokuvan katsominen ja analysointi</li> <li>Uutisten seuranta</li> <li>Ryhmä- ja yksilötyöskentely</li> <li>Vierailu</li> </ul>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oppilaiden lähtötason huomioiminen mahdollisuuksien mukaan. Eriyttäminen yksilön ja ryhmän erityispiirteet huomioiden                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Oppimiskokonaisuuden kesto</b><br>30 tuntia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen</b><br>(rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.)<br>Oppitunneilla lukuvuoden aikana.                                                                                                               |
| <b>Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat</b><br>8. vuosiluokat                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ohjausvastuu (mahdollinen ”veturina” oleva oppiaine, ohjausvastuun jakautuminen eri henkilöille)</b><br>Historia/yhteiskuntaoppi: 5 h<br>Tietotekniikka: 2 h<br>Terveystieto: 2 h<br>Äidinkieli ja kirjallisuus: 10-15 h<br>Englanti: 7 h |
| <b>Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit</b><br>Laitilan Sanomat                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Oppimisen arvioinnin kriteerit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osallistuminen</li> <li>Töiden tulokset</li> <li>Oppiaineittain</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee?</b><br>Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)<br>Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)<br>Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)<br>Monilukutaito (L4)<br>Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)<br>Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7) |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä?</b></p> <p>Lukutaidon merkitystä yhteiskunnassa toimimiseksi ja elinikäisen oppimisen taitojen turvaajana ei voi ylikorostaa. Opetushallituksen lukuliike korostaa samoin monilukutaitoa. Nuorten lukeminen on vähentynyt, mutta medioita kulutetaan paljon</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen?</b></p> <p>Aihepiirin valinta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppiaineittain</li> <li>• Työskentelyn aikana sanallinen palaute</li> <li>• Monialaista jaksoa suunnitellut opettajaryhmä arvioi omaa onnistumistaan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Oppimiskokonaisuuden nimi</b></p> <p>Kestävä kehitys (9. vuosiluokat)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Tavoitteet</b></p> <p>Oppimiskokonaisuuden tavoitteena on tutustuttaa oppilaat kestävän kehityksen tavoitteisiin eri oppiaineiden näkökulmista. Oppilaita ohjataan aktiivisuuteen ja oma-aloitteisuuteen ja kestävän kehityksen laaja-alaiseen ymmärtämiseen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Keskeiset sisältöalueet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiikassa tarkastellaan ekologisesti kestäviä energiantuotantomuotoja, jotka perustuvat uusiutuviin tai hiilidioksidivapaisiin energianlähteisiin. Oppimiskokonaisuuteen liittyen tehdään toukokuussa 2026 opintoretki TVO:n Olkiluodon vierailukeskukseen.</li> <li>• Matematiikan keskeisenä sisältöalueena oppimiskokonaisuudessa hyödynnetään tilastoja, graafeja ja niiden tulkitsemista.</li> <li>• Uskonnon osalta käsittelemme ympäristöetiikkaa; ihmisen vaikutusta ympäristöön, ihmisen vastuuta luonnosta ja eläimistä, valintoja luonnon ja ihmisen hyväksi. Yhteiskunnan näkökulmasta käsittelemme yhteiskunnan rakentamista kestävän kehityksen vaatimusten mukaisesti. Tutkimme rahan ja vallan vaikutusta kestävään kehitykseen, sekä tutustumme globaalin tuotannon portaisiin.</li> <li>• Ruotsin kielessä käsittelemme kierrätystä ja kestävää elämäntapaa. Lisäksi pohdimme miten jokainen voi omalta osaltaan vaikuttaa ympäristön suojeluun.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet</b></p> <p>matematiikka, fysiikka, uskonto ja ruotsi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään</b></p> <p>Itsenäinen työskentely, ryhmätyöskentely, opettajajohtoinen työskentely ja mahdolliset vierailijat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat</b></p> <p>Oppiaineiden tehtäviä ja kirjallisia tuotoksia varioidaan ylös- tai alaspäin oppilaiden tuen tarpeen mukaan. Oppilaiden lähtötason huomioiminen mahdollisuuksien mukaan. Eriyttäminen yksilön ja ryhmän erityispiirteet huomioiden</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Oppimiskokonaisuuden kesto</b></p> <p>Oppimiskokonaisuus on kestoltaan n. 30 tuntia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen</b></p> <p>(rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.)</p> <p>Oppimiskokonaisuus toteutetaan kunkin oppiaineen osalta jaksotuksen mukaisesti eli silloin, kun kyseisellä oppilasryhmällä on oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppiaineiden tunteja.</p> |
| <p><b>Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Ohjausvastuu (mahdollinen ”veturina” oleva oppiaine, ohjausvastuun jakautuminen eri</b></p>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. vuosiluokat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>henkilöille)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fysiikka (8-12h): Kaasalainen Juha-Matti, Kuusisto Joe, Mattila Jouni</li><li>Matematiikka(2-4h): Keto Päivi, Pauna Sari, Kaasalainen Juha-Matti, Kuusisto Joe</li><li>Uskonto: Eveliina Laine</li><li>Ruotsi: Tiina Roine ja Taina Salo</li></ul> |
| <b>Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit</b><br>Teollisuuden Voima Oyj, Luonto-Liitto, Laitilan Nuorisotoimi, Helistölä Oy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Oppimisen arvioinnin kriteerit</b><br>Arvioinnissa painotetaan oppilaan työskentelytaitoja, omaa aktiivisuutta ja vastuunottoa omista ja yhteisistä tehtävistä.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee?</b><br>Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)<br>Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)<br>Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä?</b><br>Kestävä kehitys on maailmanlaajuisesti, alueellisesti ja paikallisesti tapahtuvaa jatkuvaa ja ohjattua yhteiskunnallista muutosta, jonka päämääränä on turvata nykyisille ja tuleville sukupolville hyvät elämisen mahdollisuudet. Tämä tarkoittaa myös, että ympäristö, ihminen ja talous otetaan tasavertaisesti huomioon päätöksenteossa ja toiminnassa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen?</b><br>Tulokulmien tarkastelu yhdessä oppilaiden kanssa oppiaineittain.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin?</b><br>Arviointi tapahtuu kunkin oppiaineen sisällä. Arvioinnissa painotetaan oppilaan työskentelytaitoja ja osallistumisaktiivisuutta oppimiskokonaisuudessa käsiteltäviin asioihin.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

16. MUUTA

MUUT YHTEISTYÖMUODOT

Koulukuvaus

23.-24.10.2025 (Kuvaverkko)

TET-viikot

9. lk 29.9.-3.10.2025

8. lk 9.-13.3.2026

Päivätyökeräys eli taksvärkki järjestetään 15.5.2026. Tarkoituksena on, että oppilas tekee töitä kotona, sukulaisten, tuttavien luona tai jossakin yrityksessä koulupäivän mittaisen ajan ja tienaa työstään yhdessä sovitun summan suuruisen rahamäärän. Tämä summa tilitetään oppilaskunnan valitsemaan hyväntekeväisyyskohteeseen. Mikäli oppilas ei osallistu taksvärkkiin, järjestetään hänelle normaalin koulupäivän mukainen opetus.

Taitaja9-paikalliskilpailu 24.9.2025 yhteistyössä Novidan kanssa. Oppilaiden kilpailumenestyksestä riippuen aluekilpailuun ja finaaliin osallistuminen.

Yrittäjyyskasvatus, Yrityskylä-vierailut (kirjattu Opintoretkien yhteyteen)

Yleisesti yhteistyötä tehdään ja siihen pyritään mm. kirjaston, nuorisotoimen, Nuorisoverstaan, etsivän nuorisotyön, seurakunnan, MLL:n, Musiikkiopiston, Vakkaopiston, 4H-kerhon, urheiluseurojen (mm. Jyske) sekä kaupungin liikuntatoimen kanssa. Yhteistyömahdollisuuksia kartoitetaan myös muiden toimijoiden kanssa. Kerhotoiminnassa koulun omien vetäjien ohella voidaan hyödyntää ulkopuolisia ohjaajia.

Yritysyhteistyön muotoja ovat TET-viikkojen ohella tammi-helmikuun kesätyö-TET-messut sekä toukokuun Business Race (alakoulu, yläkoulu, lukio).

Liikkuva koulu -polkupyöriä pyritään hyödyntämään koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa tehtävässä yhteistyössä sekä oppimisympäristöjen monipuolistamisessa yleisesti. Liikkuva koulu -pyöriä varataan koulun verkkosivuilta Peda.netissa (henkilökunnan käyttöoikeus).

Osa oppilaista käy koulupäivän aikana erilaisissa kuntoutuksissa ja terapioiden. Osa näistä toteutetaan myös koulun ulkopuolella. Myös koulun tiloja on mahdollista hyödyntää moniammatillisessa yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Kappelimäen koulun Toimelan ja Valmo-luokan yläkouluikäisiä oppilaita osallistetaan yläkoulun yhteisöllisiin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan, jotta kaikilla oppilailla olisi mahdollisuus saada yhteisöllisiä kokemuksia ikäistensä seurassa. Yhteistyötä koordinoivat yläkoulun rehtori, oppilaanohjaaja ja Kappelimäen Toimelan ja Valmon opettajat. Oppilaat voivat mahdollisuuksien mukaan myös opiskella yläkoulun opetusryhmissä, mm. oppilaanohjauksessa tai valinnaisilla opintojaksoilla.

## NUORISOVERSTAAN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ:

Laitilan Nuorisoverstas Ry ja Laitilan kaupunki ovat syyslukukautta edeltävästi neuvotelleet, ja sopineet, että järjestävät lukuvuoden 2025-2026 aikana osan valinnaisten aineiden opintojaksojen toteutusta Laitilan Nuorisoverstaan tiloissa.

Opetusjärjestely mahdollistaa pienet ryhmäkoot ja useamman aikuisen samanaikaisen tuen oppimiselle. Opetuksen järjestäjänä toimii Laitilan kaupunki. Järjestelyä hyödynnetään mm. valinnaisten opintojaksojen toteuttamisessa osana erityisiä opetusjärjestelyjä ja/tai kun opetuksen järjestäminen isossa ryhmässä koululla on muutoin haasteellista.

Mahdollisista jälki-istuntojen suorittamisista Nuorisoverstaalla sovitaan aina erikseen Nuorisoverstaan yhteyshenkilön, koulun ja oppilaan huoltajien kanssa. Järjestely on huoltajien osalta suostumusperustainen. Toiminnan valvomisen hoitaa Nuorisoverstaan nimeämä henkilö. Jälki-istuntoja on mahdollista sopia suoritettaviksi arkipäivisin ma-to klo 14.30 jälkeen 1 h ajalle.

## KANSAINVÄLISYYTTÄ VAHVISTAVAT TOIMINTATAVAT

Erasmus+ -hanke

Varpeen koululle ja Laitilan lukiolle on myönnetty EU:n rahoitus Erasmus+ -hankkeille vuosiksi 2022-2027. Yläkoulu ja lukio tekevät yhteistyötä konsortiona, jolloin osallistumismahdollisuutta projekteihin tarjotaan molemmille oppilaitoksille.

Erasmus+ -akkreditointihakemuksessa mainittu koulujen kehittämistavoite lukuvuodelle 2025-2026 suvaitsevaisuus, rasismien vastaisuus ja työelämätaidot. Kaikki tämän lukuvuoden Erasmus+ -projektiviikot ja -tapahtumat pyrkivät edistämään edellä mainittuja tavoitteita.

Kansainvälisyshankkeiden koordinointiin on varattu ovet-kehittämisraha. Tehtävässä lukuvuonna 2025-2026 toimivat Tiina Roine ja Sirpa Kaven.

## Kansainvälisyyttä vahvistava toiminta yleisesti:

- valmistava opetus
- S2-opetus
- opetustavat, joissa eri kulttuureista tulleiden oppilaiden osaaminen tulee esiin ja hyödynnettäväksi
- eri kulttuureihin tutustuminen mm. käsitöiden, taiteen ja musiikin kautta
- opetus- ja teemapäivät mahdollisten muiden toimijoiden kanssa
- taksvärkkipäivän keräyskohde
- kulttuuritietoinen opetus kielissä
- mahdollisten kansainvälisten vierailijoiden vastaanottaminen esimerkiksi kielten tunneilla

## KULTTUURIPOLUN TAPAHTUMAT

Laitilan kouluille on laadittu [kulttuurikasvatussuunnitelma](#), joka tekee koulujen kulttuurikasvatustyöstä tavoitteellista.

Kulttuurikasvatussuunnitelma on työkalu kulttuurikasvatuksen toteuttamiseen sen eri muodoissa osana Laitilan kaupungin tarjoamaa perusopetusta. Kulttuuritarjonnan paikallisuus on keskeinen arvo oman kasvuympäristön erityispiirteiden hahmottamiseksi. Tavoitteena on ympäristön arvostus ja kiintymys kotiseutuun. Oman maailmankuvan ja identiteetin rakentaminen on eheämpi prosessi, kun rakennusaineita oman paikan etsimiseen on tarjolla.

Paikallisuuden lisäksi koululaisten on arvokasta kokea muualta ja eri kulttuureista tulevaa kulttuuria ja kulttuuritarjontaa.

Yläkoulussa toteutetaan monialaisena oppimiskokonaisuutena 7. vuosiluokille opintojakso Kotiseutu, jonka laajuus on 30 tuntia.

Kulttuurikasvatussuunnitelma listaa mm. Laitilan alueen kulttuurikohteita ja kokemuksia arkeologisista kohteista museokohteisiin, kirkkoihin, seuraintaloihin, arkkitehtuurikohteisiin, kulttuuritapahtumiin, veistoksiin, kulttuurialan yhdistystoimintaan sekä muihin kulttuuritoimijoihin.

Osana kulttuurikasvatussuunnitelmaa on otettu vuosiluokkakohteisesti kantaa niihin kohteisiin, jotka eri-ikäisiä oppilaita voisivat parhaiten palvella. Myös Laitilaan ja aiheeseen liittyvää kirjallisuutta esitellään.

Lähiympäristöt voivat laajentua koulupäivän sisällä vierailtaviksi oppimisympäristöiksi mm. Liikkuva koulu -polkupyöriä hyödyntämällä.

Mahdollisuuksien mukaan voidaan esimerkiksi osallistua Kustaa Hiekan kulttuuriviikkoon, ml. näyttelyt ja muut tapahtumat.

Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan myös elokuvaviikolle Laitilan Kinossa.

Oppilastoita voidaan esitellä esimerkiksi kirjaston näyttelyissä. Oppilastoita (ml. kuvataide) ripustetaan näytille myös koulun tiloihin yhteistyössä oppilaiden kanssa.

Mahdollisuuksien mukaan opetusaineessa käsityö tehdään vierailuja esim. käsityö- ja muotoilumessuille ja muihin aineen hallintaa edistäviin ja tukeviin tapahtumiin.

Musiikin oppiaineessa pyritään mahdollisuuksien mukaan toteuttamaan musiikin valinnaisryhmien kanssa esiintymisiä koulun ulkopuolelle, esimerkiksi paikalliseen yritykseen, vanhempainkotiin tai päiväkotiin. Musiikin ammatteihin voidaan tutustua esimerkiksi virtuaalisella vierailulla joltain musiikin ammatin edustajalta, jos sellainen onnistutaan järjestämään.

## KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMET

Oppilaiden ohjaaminen kestävään elämäntapaan

Kestävän kehityksen periaatteet huomioidaan oppiaineiden sisällöissä ja oppilaita kannustetaan kestäviin valintoihin. Lukuvuoden aikana tietoisuutta kestävästä valinnoista lisätään erilaisin tietoisuuden (esim. aamunavaus tai kierrätysopasteet).

Yläkoulussa järjestetään 9 vuosiluokille monialainen oppimiskokonaisuus Kestävä kehitys, jonka laajuus on 30 tuntia. Oppimiskokonaisuuteen kuuluu mm. Olkiluotovierailut kaikille opetusryhmille.

Kierrätysasiat:

Paperit

Paperinkeräysmahdollisuus luokissa ja kopiointihuoneessa. Kartonki henkilökunnan tiloissa. Paperin kulutusta pyritään vähentämään muun muassa käyttämällä kaksipuoleisia monisteita sekä hyödyntämällä hukkapaperit uudelleen.

Energian säästäminen:

Arjen valinnoissa kiinnitetään huomiota energian säästämiseen, kuten sammuttamalla tarpeettomat sähkölaitteet ja valot sekä sulkemalla ikkunat lämmityskauden aikana. Wc-tiloissa, varastoissa ja käytävillä olevat liikkeentunnistimet auttavat energian säästämässä.

Materiaalit:

Materiaalien hankinnoissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan kestävyys ja kierrätysmahdollisuudet. Materiaalien kulutusta pyritään vähentämään ja järkeistämään.

Biojäte:

Biojätteen keräysmahdollisuus on henkilökunnan tiloissa. Oppilaat tuottavat biojätettä verrattain vähän, mutta tämän syntyvän jätteen keräysmahdollisuuksia selvitetään.

Liikkuminen:

Koulu kannustaa liikkumaan kävellen, pyörällä tai julkisilla kulkuneuvoilla. Lähialueelle suuntautuvilla opintoretkillä pyritään käyttämään koulun yhteisiä polkupyöriä autoilun sijaan.

Sosiaalinen kestävyys (esim. yksinäisyyden kokeminen)

Sosiaalisesti kestävä kouluyhteisö on jokaisen vastuulla. Koulun opiskeluhuolto tukee, neuvoa ja auttaa sekä oppilaita että henkilökuntaa toimimaan sosiaalisesti kestäväällä tavalla.

## YHTEISTYÖ KIRJASTON KANSSA

Keväällä 2022 tehtiin uusi perusopetuksen ja kirjaston välinen yhteistyösopimus. Sen mukaan yhteistyön minimitasona yläkoulussa on seitsemäsluokkalaisten vierailu kirjastossa:

”Tavoitteena on, että oppilas osaa käyttää itsenäisesti kirjastopalveluja, etsiä itseään kiinnostavaa luettavaa sekä etsiä tietoa ja käyttää erilaisia tiedonlähteitä omaan tiedontarpeeseensa. Kirjasto kutsuu 7. lk oppilaat vuosittain vierailulle kirjastoon. Vierailun aikana kerrataan kirjastossa asioimisen ja toimimisen perusasioita ja esitellään e-aineistoa, kirjaston luokitusjärjestelmää sekä arvioidaan lähteiden luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta. Vierailu järjestetään keväisin.” Käytännössä vierailu toteutetaan äidinkielen/suomen kielen oppitunneilla 4. - 5. jakson aikana. Tällä hetkellä oppitunnit järjestetään pakopelin muodossa.

Myös kahdeksaluokkalaisten kanssa on mahdollista järjestää ohjattu kirjastokäynti esimerkiksi proosan genren ja kirjavinkkauksen merkeissä.

Yläkoulun oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua lukudiplomien suorittamiseen kirjaston kanssa tehtävän yhteistyön puitteissa. Lukudiplomi suoritetaan Helmet-kirjastoverkoston ohjelman mukaisesti. Varsinainen diplomi on Laitilan koulujen oma, ja sen on suunnitellut kuvataiteen opettaja Elisa Huhtinen.

Varpeen koulun yhteyshenkilö kirjaston kanssa tehtävässä yhteistyössä on äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja Anna Eskolin.